

Согласована

«___» 2023 г.

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №2 с.Октябрьское
_____ Ногаева З.С.

Утверждаю

«___» 2023 г.

Директор МБОУ СОШ №2
с. Октябрьское

Догузова Ф.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Класс -11

По курсу - **География**

Количество часов по программе – 34 ч.

Количество часов неделю – 1

Количество контрольных работ -

Количество практических работ -

Учитель - Мулдарова С.Г.

- Учебник: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Базовый уровень 10-11 класс. – М.: Русское слово, 2018 г.

- Атлас. География. 10 класс

Рабочая программа по географии для 11-х классов

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «География» составлена на основе: Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014), федерального компонента государственного образовательного стандарта, примерной программы среднего (полного) общего образования (Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011.), с учетом авторской программы по географии (Программа курса «География». 10 (11) класс. Базовый уровень/ авт.-сост. Е.М. Домогацких. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

- Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: В 2 ч. Ч.2. Региональная характеристика мира: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., испр. - М.: ООО «Русское слово –учебник», 2014.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

Программой предусмотрено проведение: - практических работ - 7.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Метапредметные результаты:

Регулятивные (учебно-организационные):

- Ставить учебные задачи;
- Вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- Выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- Планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями.
- Оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями
- Владеть различными способами самоконтроля.

Познавательные учебно-логические:

- Классифицировать в соответствии с выбранными признаками.
- Сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам.
- Систематизировать информацию;
- Структурировать информацию
- Определять проблему и способы ее решения;
- Формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации
- Владеть навыками анализа и синтеза;

Учебно-информационные:

- поиск и отбор необходимых источников информации;
- представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах;

- работа с текстом и внетекстовыми компонентами: составление тезисного плана выводов, конспекта, тезисов выступления; перевод информации из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т.п.);
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами;
- составление рецензии, аннотации;

Коммуникативные:

- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- уметь вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, geopolитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА»

Тема 1. Политическая карта мира (3 часа)

Политическая карта мира. Территория и границы страны. Формирование политической карты мира. Историко-географические регионы мира и международные организации.

Практическая работа:

Составление таблицы «Государственный строй стран современного мира»

Тема 2. Зарубежная Европа (6 часов)

Состав и географическое положение Зарубежной Европы. Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности. Крупнейшие районы и центры добывающей и обрабатывающей отраслей. Субрегионы Зарубежной Европы: Северная, Средняя, южная и Восточная Европа – их природная, культурная и хозяйственная специфика. Федеративная Республика Германия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности.

Практическая работа: (на выбор)

1. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы.
2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.

Тема 3. Зарубежная Азия (8 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегионов.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

Практическая работа (на выбор)

1. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.
2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.
3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.

Тема 4. Англо-Америка (3 часа)

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США. Главные города.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.

Тема 5. Латинская Америка (5 часов)

Состав и географическое положение Латинской Америки. Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки. Природные ресурсы.

Население и хозяйство Латинской Америки. Субрегионы Латинской Америки. Андские страны. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Центральная Америка и Вест-Индия. Мексика

Федеративная республика Бразилия

Практическая работа:

1. Характеристика природно-ресурсного потенциала Латинской Америки по картам атласа.

Тема 6. Африка (4 часа)

Состав и географическое положение Африки. Политико-географическое(геополитическое) положение Африки. Природные ресурсы Африки. Население и хозяйство Африки. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка

Практическая работа: (на выбор)

1. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.

2. Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.

Тема 7. Австралия и Океания (3 часа)

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Практическая работа:

1. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

Тема 8. Обобщающее повторение (1 час)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Практические работы
1	Политическая карта мира	3	
2	Зарубежная Европа	5	
3	Зарубежная Азия	6	
4	Англо-Америка	3	
5	Латинская Америка	5	
6	Африка	5	
7	Австралия и Океания	3	
8	Россия и современный мир	1	
9	Обобщающее повторение	1	
10	Резерв	2	
	Итого	34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Название темы урока	Домашнее задание	Дата	
			По плану	По факту
Политическая карта мира (3 часа)				
1	Что такое политическая карта мира	§27, задание, с.9		
2	Регионы мира и международные организации	§28, зад. с. 15		
3	Обобщающее повторение темы «Политическая карта мира»	§§ 27, 28 с.с. 16-18		
Зарубежная Европа (5 часов)				
4	Состав, географическое положение и природные ресурсы	§29 задание, с. 25		

5	Население и хозяйство	§30, задание, с. 30		
6	Субрегионы Зарубежной Европы	§31 задание, с. 35		
7	Федеративная республика Германия	§32, задание, с. 42		
8	Обобщающее повторение темы «Зарубежная Европа»	§§29-32 с.с.42-44		

Зарубежная Азия (6 часов)

9	Состав, географическое положение и ресурсы	§33, задание, с. 52.		
10	Население и хозяйство	§34, задание, с. 57		
11	Субрегионы Зарубежной Азии: Юго-Западная и Центральная Азия	§35, задание, с. 61.		
12	Субрегионы Зарубежной Азии: Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия	§36, задание, с. 66.		
13	Китайская Народная Республика	§37, задание, с.74		
14	Обобщающий урок «Зарубежная Азия»	§§33-37 с.с. 75-76		

Англо-Америка (3 часа)

15	Канада. Географическое положение, ресурсы и население	§38, задание, с. 85		
16	Соединенные Штаты Америки.	§39, задание, с.94		
17	Обобщающий урок «Англо-Америка»	§§38-39 с.с. 75-76		

Латинская Америка (5 часов)

18	Состав, географическое положение, ресурсы	§40 задание, с. 102		
19	Население и хозяйство	§41, задание, с. 108		
20	Субрегионы Латинской Америки	§42, задание, с. 112		
21	Федеративная Республика Бразилия.	§43, задание, с. 1210		
22	Обобщающее повторение по теме «Латинская Америка»	§§ 40-43		

Африка (5 часов)

23	Состав, географическое положение и природные ресурсы	§44, задание, с. 129		
24	Население и хозяйство	§45, задание, с. 135;		
25	Субрегионы Африки	§46, задание, с. 141;		
26	Южно-Африканская республика.	§47, задание, с. 147		
27	Обобщающее повторение темы «Африка»	§§ 44-47 с.с. 148-150		

Австралия и Океания (3 часа)

28	Австралия	§48, задание, с. 158		
29	Океания	§49, задание, с. 162		
30	Обобщающее повторение темы «Австралия и Океания»	§§ 48-49 с.с. 148-150		
31	Россия и современный мир	§50, зад. стр.169		

32	Обобщающее повторение по всему курсу	Обобщающее повторение по всему курсу		
33-34	Резерв			